

**„KISVAKOND A BARÁTOM” MUNKAHELYI BÖLCSÖDE
DUNAÚJVÁROSI SZENT PANTALEON KÓRHÁZ – RENDELŐINTÉZET
MINT SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓ**

SZAKMAI PROGRAM

2023



DUNAÚJVÁROS

2023

Készült: Dunaújváros, 2019. január 1.

Készítette: Erdély-Franyó Anna

Jóváhagyta: Dr. Jobbágy Lajos

Módosítás: 2022. augusztus 25.

Módosítás: 2023. április 24.

Érvényes: visszavonásig

Tervezett felülvizsgálat időpontja: évente

Tartalomjegyzék

1. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde III. adatai	4
2. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde minőségpolitikája	5
3. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde küldetése	6
4. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde bemutatása	7
4.1. Személyi feltételek	8
4.2. Tárgyi feltételei:	9
4.3. Nyitva tartási idő	12
4.4. Élelmezés	12
4.5. Térítési díjak:.....	13
4.6. Eseti felügyelet.....	13
5. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsődében az ellátás, a gondozás-nevelés megvalósulása	13
5.1. A napirend megszervezése a Munkahelyi Bölcsődében	14
5.2. Nevelési feladataink	15
5.2.1. Egészséges életmódra nevelés.....	15
5.2.2. Érzelmi nevelés és szociális fejlődés segítése.....	15
5.2.3. Megismerési folyamatok segítése	15
5.2.4. Értelmi nevelés	16
5.3. Gondozási feladataink	17
5.3.1. Élelmezés	17
5.3.2. Szobatisztaságra nevelés	17
5.3.3. Higiéné, tisztálkodás, mosakodás.....	17
5.3.4. Öltözködés.....	18
5.3.5. Alvás, pihenés	18
5.3.6. Levegőzés.....	18
5.4. A gyermekek beszoktatása a Munkahelyi Bölcsődébe	19
5.5. Állandóság és nevelési légkör biztosítása, a szocializációs készségek fejlesztése	20
6. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde kiemelt szakmai céljai	20
6.1. Ellátás, szolgáltatás, élelmezés.....	21
6.2. Önképzés	21
6.3. Kapcsolattartás a szülőkkel, családlátogatás	21
6.4. Szakmai ellenőrzés, értékelés.....	22
6.5. Együttműködés a gyermekjóléti rendszer részeként	23
7. Tevékenységi formák a Munkahelyi Bölcsődében	23
7.1. Játék és a tanulás	23
7.2. Mozgás	24
7.3. Vers, mese, mondóka	25
7.4. Ének.....	25
7.5. Alkotó tevékenység	26
7.6. Környezet-természet tevékeny megismerése	26
7.7. Heti rend.....	27

7.8. Szakmai program megvalósítása	28
7.9. Programtervezet az évszakokhoz igazítva, az időjáráshoz alkalmazkodva	32
8. Egyéb szolgáltatásaink	33
9. A Munkahelyi Bölcsőde dokumentációja	33
10. Az ellátás megszűnésének lehetséges módjai	34
1. Melléklet.....	36
2. Melléklet.....	37
3. Melléklet.....	43

1. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde adatai

Munkahelyi Bölcsőde neve: „KISVAKOND A BARÁTOM” Munkahelyi Bölcsőde

Címe: 2400 Dunaújváros, Vasmű út 10.

Telefonszám: 06-25- 550-400, 06-25-550-609

E-mail cím: apolasiigazgato@pantaleon.hu

Programért felelős neve: Erdély–Franyó Anna ápolási igazgató

Szakmai programot készítette: Erdély–Franyó Anna ápolási igazgató

Fenntartó neve: Dunaújvárosi Szent Pantaleon Kórház–Rendelőintézet

Ellátási terület: Fejér, Bács-Kiskun, Tolna megye

2. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde minőségpolitikája

A Munkahelyi Bölcsőde minőségpolitikájának alapelveit az érvényes jogszabályok *(1997. évi XXXI. törvény, 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet, 259/2002.(XII.18.) Kormányrendelet, és a 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet)* alapján határoztuk meg.

Kiemelt célunk a bölcsődei ellátásban részesülő három év alatti gyermekekre vonatkozó nevelési-, gondozási elvek, a bölcsődei nevelés-, gondozás országos alapprogramjának megfelelő szakmai munka folytatása.

A szakmai program figyelembe veszi az előírt jogszabályokat, a gyermekek szükségleteit, az intézményi adottságokat.

Tiszteletben tartjuk a családok egymástól eltérő értékrendjét, a gyermekek egyéniségét.

Célunk a gyermeki személyiség fejlesztése, kibontakoztatása, kis csoportos foglalkoztatás keretei között.

Maximum 7 gyermek egész napos ellátását vállaljuk, de lehetőséget nyújtunk heti, napi és néhány órás gyermekfelügyeletre is.

3. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde küldetése

Célja, hogy munkatársaink számára lehetővé tegyük a munkavállalást, képzéseken, továbbképzéseken vehessenek részt, vagy egyéb irányú elfoglaltságaikat zökkenőmentesen lebonyolíthassák.

2010-től a változó családtámogatási rendszer a GYES, illetve a GYED idő-tartamának és jogosultságának változása az anyákat nagyobb számban kényszeríti munkavállalásra. Az ellátást igénylő gyermekek száma nő. A Munkahelyi Bölcsődében lehetőség nyílik az önkormányzati ellátásból kiszoruló gyermekek felvételére.

A Munkahelyi Bölcsőde előnye, hogy a kis gyermeklétszám lehetőséget ad az egyénre szabott foglalkoztatásra, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek szükségleteinek kielégítésére. Családias légkörben könnyebb a szülőktől való elszakadás, a fertőzőes megbetegedések ritkábbak, mint a nagyobb létszámú közösségekben. Kevesebbet hiányzik a munkából a szülő, nyer vele a munkavállaló és a munkáltató egyaránt.

Családias, meleg, barátságos légkörben, személyre szóló, differenciált bánásmóddal járulunk hozzá a gyermekek személyiségének kibontakozásához.

Elsődleges feladatunknak tekintjük, hogy nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott háttérrel biztosítsunk a gyermekek önfelelt játékához, mindennapi tevékenységéhez. Ezáltal lehetőség nyílik arra, hogy a gyermekek képességeit az egyéni igényeiknek, érdeklődésüknek megfelelően a leoptimálisabban fejlesszük.

A lelki egészség mellett a testi egészséget is fontosnak tartjuk - ez utóbbit egészséges étellel és a gyerekek nagy mozgásigényének kielégítésével kívánjuk megvalósítani.

4. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde bemutatása

Célkitűzései:

Fontos számunkra, hogy fejlődjön a gyermekek testi, lelki, értelmi érettsége, alkalmassá váljanak az bölcsődei életre. Mivel a gyerekek különböző szociokulturális háttérrel érkeznek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a gyerekek sokoldalú, harmonikus személyiségének kibontakoztatására.

Többek között:

- Egészséges életmód kialakítása
- Érzelmi és szociális fejlődés segítése
- Megismerési folyamatok segítése
- Természetes tudásvágy fenntartása, serkentése

Megvalósítás helye: „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde, Dunaújváros, Vasmű út 10.

Fenntartó: Dunaújvárosi Szent Pantaleon Kórház – Rendelőintézet

Székhelye: 2400 Dunaújváros, Korányi S. u. 4-6.

Ellátási terület, célcsoport:

Dunaújváros a Mezőföld keleti szélén található, a Duna jobb oldalán, Budapesttől 67 kilométerre, Fejér, Bács-Kiskun és Tolna megye hármashatárának közelében. A város három nagyobb részre tagolódik. Északon a patakok szabdalta mélyebben fekvő részen helyezkedik el Dunaújváros óvárosa, az ún. *Pentele városrész*, mely az egykori Dunapentele évszázadok óta beépített belterületi részét jelenti. A város a tengerszinttől 116 méter feletti magasságban fekszik, keleten a Duna mintegy 10 kilométeres szakaszon határolja, nyugatról pedig szelíd dombvidék övezi. Megyei jogú város, a Dunaújvárosi kistérség székhelye. A megye második legnépesebb városa. Kicsivel több 52 négyzetkilométernél, lakosságának száma meghaladja a 48 ezer főt. A Duna mintegy 10 kilométer hosszúságban határolja. Jelentős gazdasági, kulturális és sportközpont, valamint egyetemváros.

Országszerte, így városunkban is egyre nagyobb igény mutatkozik a gyermekek napközbeni ellátására. Az édesanya munkaerő piaci re-integrációja a családfenntartás érdekében sok családnál szükségessé válik. Bölcsődénkben nyújtott szolgáltatás célja, hogy az intézményünkben dolgozó munkavállalók gyermekei részére 20 hónapos kortól 3 éves korig megfelelő napközbeni ellátást nyújtson, rugalmasan alkalmazkodva a dolgozók igényeihez. Az

intézmény szabad férőhely kapacitás függvényében lehetőséget biztosít kívülről érkező gyermekek befogadására, nevelésére, gondozására.

Ellátandó korosztály: Elsősorban három év alatti gyermekek számára nyújt ellátást. Az ellátott létszám 7 fő. Amennyiben a bölcsődében valamennyi gyermek betöltötte a 2. életévét, abban az esetben 8 fő is lehet a csoport létszáma.

A Szent Pantaleon Kórház – Rendelőintézet Dunaújváros intézményi szabályzatai tartalmazzák a Munkahelyi Bölcsődére vonatkozó Szervezeti és Működési szabályzatot, pénzügyi rendet.

Munkánk során szem előtt tartjuk a gyermekeket megillető jogokat.

A Munkahelyi Bölcsőde igénybevételének módja:

A bölcsődében elsősorban, és döntő részben szülői igény, jelzés alapján intézményünk munkavállalónak gyermekei kerülnek felvételre. Szabad kapacitás keretében kerülhet sor külsős gyermekek elhelyezésére. . A bölcsődei ellátás kérelmezésekor, annak feltételeiről a gyermek törvényes képviselője minden esetben tájékoztatást kap.

Egyeztetett időben a szülő gyermekével meglátogatja a Munkahelyi Bölcsődét. Tájékoztatást kap a napirendről, házirendről, megismerkedik a kisgyermeknevelőkkel, a Munkahelyi Bölcsőde helyiségeivel A felvétel a megállapodás megkötésével válik érvényessé.

A szülőknek lehetőségük van igényeiknek megfelelő időtartalmú szolgáltatást választani.

Lehetőséget nyújtunk egész hetes, egész napos ellátásra, egész hetes fél napos ellátásra, illetve a hét bizonyos napjaira korlátozódó ellátásra.

Bölcsődénk az alapfeladatokon túl időszakos gyermekfelügyelettel, délután, hétvégén, gondozási szünetekben, valamint nyári táborok működtetésével is segíti a családokat szabad kapacitások terhére.

A Munkahelyi Bölcsőde finanszírozása:

- Fenntartó által lekért finanszírozás az állami normatívának megfelelő összeggel
- Önköltség alapján számított napidíj, díj
- Szülők által fizetett élelmezési díj

A Munkahelyi Bölcsőde férőhelyszáma, a gyerekek kora: 7 fő, 0-3 éves korig

4.1. Személyi feltételek

A munkahelyi bölcsődében 7 gyermekre 2 fő kisgyermeknevelőt biztosítunk.

A kolléganőket heti 40 órában foglalkoztatjuk. Udvarosi, és karbantartási feladatokat a kórház Műszaki Osztály és a Gondnokság dolgozói végzik.

A kisgyermeknevelők személyiségének meghatározó szerepe van a napi szintű foglalkozások során. Megteremtik az állandóságot, a biztonságot, a stabilitást a gyermekek számára. Szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori sajátosságát figyelembe véve segítik a gyermekek fejlődését.

A jogszabályban rögzítettek alapján foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálattal kell rendelkeznie, valamint büntetlenségről kiállított nyilatkozattal.

4.1.1. Igénylők és a személyes gondoskodást nyújtók jogainak védelme

Az ellátást igénybevevő családját megilleti a személyes adatainak védelme, valamint a magánéletével kapcsolatos titokvédelem. Különösen a kisgyermeket, akik életkoruknál fogva kiszolgáltatottak.

Az igénylő családok számára a faliújságon megtalálható a gyermekjogi képviselő, neve, elérhetősége, és hivatali ideje.

Személyes gondoskodást nyújtók jogainak védelme:

Az intézményben nem állhat alkalmazásban olyan személy, akivel szemben a Gyermekek védelméről, és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény kizáró tényezője áll fenn. A dolgozók magánéletének védelme, a személyes adataik kezelésében mérvadó. Az intézmény dolgozóit, és vezetőjét panasztétel esetén a kivizsgálási időszak végéig megilleti munkáltatójuk, és fenntartójuk védelme.

Gyermekjogi képviselő: Dr.Ferk Viktória

Telefon: 06/20 489 96 55

e-mail cím: viktorias.ferk@ijsz.bm.gov.hu

Levelezési cím: Integrált Jogvédelmi Szolgálat Közép –dunántúli Regionális Iroda

8000 Székesfehérvár Horváth I. u 16-18

Fogadóóra: minden hónap 2. péntek 9.00.-13.00. óráig a fenti címen

4.2. Tárgyi feltételei:

A munkahelyi bölcsőde a Szent Pantaleon Kórház- Rendelőintézetétől helyileg elkülönítetten, külön bejárattal, száraz, világos, jól szellőztethető és fűthető épülettel rendelkezik. Belső közlekedő folyosóról nyíló öltöző, foglalkoztatók, a foglalkoztatókból nyíló mellékhelyiségek, tálaló konyha, személyzeti tartózkodó és mellékhelyiség, takarítószer raktár, valamint az udvar rész alkotja. Az épület kialakítása biztosítja a gyermekek testi épségét nem veszélyeztető körülményeket.

Babakocsi tároló közvetlenül az épületből megközelíthető. A szezonális játékok és egyéb eszközök tárolása az erre a célra kialakított helyiségben megoldott. A dolgozók számára öltözőhelyiség/mosdó biztosított.

A Munkahelyi Bölcsőde összterülete: 167,46 m².

„Kisvakond a barátom” **Munkahelyi Bölcsőde III.- Narancs** szoba: 17,11 m²

Mellék helyiségek: minden mini bölcsődéhez tartozik – 1 db gyerekmosdó, 1 db gyerek wc, 1 db tusoló, 1 db felnőtt mosdó.

- gyereköltöző 26,66 m²,
- tálalókonyha 12,67 m²,
- mosogató 3,99 m²,
- személyzeti tartózkodó és mellék helyiség 7,01 m² + 2,34 m²,
- takarítószer raktár 2,53 m²,
- tálaló kocsi tároló 2,44 m²
- közlekedő 10,29 m²
- szélfogó 4,25 m²

A gyermekek étkezése a csoportszobába történik, ennek körülményei asztal, szék, zsúrkocsi, edények biztosítottak. Az étkezéshez a 4 hetes, tavaszi-nyári, és őszi-téli étlap összeállítását dietetikus végzi, az ételeket külső szolgáltató szállítja.

A pihenés szükségletének kielégítéséhez puhasarok került kialakításra és közepes bölcsődei fektetők állnak rendelkezésre.

A Munkahelyi Bölcsődéhez egy 514 m²-es játszóudvar tartozik, nagy zöld felülettel, kialakított motorozó járdával, fedett homokozóval, kerti paddal és kültéri játékokkal.

A Munkahelyi Bölcsőde tárgyi feltételrendszerét a *15/1998-as rendeletben* foglaltaknak megfelelően alakítottuk ki.

A belső berendezés a gyermek méretének, szükségleteinek megfelelő, könnyen tisztántartható, esztétikus:

- Öltöző: linóleum burkolat, 2 pelenkázó, 1 kézmosó tükörrel, ez felnőtt magasságban van elhelyezve, 1-1 db szemetes a pelenkáknak, polcos öltöző pad, fogas, üzenő tábla, amelyen a fontosabb információk találhatóak

- Fürdőszobák: csúszásmentes padozat, csempe falburkolat, 1-1 db kisméretű WC, 1-1 db kisméretű csap, illetve az egyik fürdőben nagyobb WC, az iskolás gyerekeknek, gyermek kézmosó tükörrel, kézmosó tükörrel felnőtt magasságban, zuhanyzó. A gyermek magasságában elhelyezett álló és fekvő tükör, törölköző tartó, törölközők, valamint a szájapolás eszközeit tartó polc is könnyen elérhető magasságban van felszerelve, ezzel segítve az önállósodást. 1-1 db bili, 1-1 db szemetes.

Foglalkoztató (csoportszoba):

- Linóleum burkolat, nagyméretű játszószőnyegek, hempergő, két nagy ablak, amely biztosítja a természetes fényt, derűs környezet, színesre festett falak, amelyek vidámságot sugároznak.
- A különböző játékok nyitott polcokon találhatóak. Vannak köztük olyan játékok (alapjátékok), amelyekkel állandóan játszhatnak a gyerekek, és vannak olyanok, amelyek felnőtt felügyeletet igényelnek (gyermek korától, fejlettségi szintjétől függ, hogy mivel egészítjük ki a játék repertoárt). Rendelkezésre állnak babák, labdák, állatfigurák, kendők, autók, finommozgást fejlesztő játékok, kézügyességet fejlesztő anyagok a kézimunkázáshoz, gyurmázáshoz, papírmunkához, építőjátékok, szerepjáték kellékek (a szokásos háztartási kellékek, mint pl. edények, serpenyők, kanalak, műanyag dobozok, kosárcák remek játékszerként szolgálnak), gyermekkárttyák, dominók, kirakók korosztályonként válogatott képes, mese- és ifjúsági könyvek, stb.
- Kisebb gyerekeknek: csörgők, rágókák, műanyag képeskönyvek, Montessori torony, építőkockák stb.
- A játékon kívül, nagy élmény a gyermekeknek a rajzolás, festés, alkotás. Ehhez biztosítunk zsírkrétát, vastag ceruzát, festhetnek ujjfestékekkel, az ujjukkal, vagy kis szivacsokkal, de vastag ecsettel is. Gyurmát mi magunk is készítünk.
- 2 db, 4 személyes asztal (stabilak, strapabíróak), fordítható állású székekkel (7 db). Az asztaloknál tudnak a gyermekek alkotni: kézműveskednek, rajzolnak, játszanak, étkeznek (az étkezéshez szükséges eszközök: tányérok, evőeszközök, poharak, terítő, előke, szalvétatartó, szalvéta, a konyhában találhatóak.)
- Altatáshoz a gyermekek életkorának és igényeinek megfelelő közepes méretű bölcsődei fektetőn, wescos ágyon történik. A kicsiknek járóka nyújt biztonságot,

amíg a kisgyermeknevelő a többi gyermekkel a fürdőszobában van, vagy az altatáshoz, étkezéshez készít elő.

- Szakmai anyagok, ideiglenesen kivont játékok, napközben használaton kívüli ágyak tárolása szekrényben történik.

Udvar, udvari játéktároló

- A Munkahelyi Bölcsődéhez saját játszóudvar is tartozik. A játszóudvarunk körbekerített, így a gyermekek felügyelet nélkül sem juthatnak ki. A szabadtéri játékok (pl. kismotorok, homokozók, fűnyírók, talicskák) tárolása, az erre a célra kialakított helységben biztosított. Udvarunkon lehetőség van homokozásra, ami gyerekek egyik legkedvesebb udvari tevékenysége. A homokozó lefedhető, így amikor már nem használjuk, mindig lefedjük. Lehetőség szerint minden nap felássuk.
- A homokozón kívül műanyag csúszdák, kismotorok, homokozó játékok, labdák fűnyírók, talicskák, hullahopp karikák állnak a gyerekek rendelkezésére.
- Udvarunkon van megfelelő terület a kismotorok biztonságos használatára is, illetve a 2-3 éves gyerekek már szívesen rajzolnak aszfaltkrétával, erre is van lehetőség. A játékok lehetőséget biztosítanak, hogy a gyermek önállóan is kiválaszthassa, mivel szeretne játszani.
- A bölcsőde főbejárata a gyermekek számára elérhetetlen magasságban lévő zárral van ellátva, az alsó kapu retesszel van felszerelve, melyet a gyermekek szintén nem érnek el.

Mind az udvari, mind a belső játékok könnyen fertőtleníthetőek, balesetmentesek.

4.3. Nyitva tartási idő

06.30. – 16.30. óráig általános

05.30. - 18.00. óráig a szülők munkarendjéhez, családok igényeihez igazodva

A nyári takarítási szünet 2 hét, melynek időpontjáról a szülők időben tájékoztatást kapnak.

Gondozási szünet igény szerint alakul.

4.4. Élelmezés

A 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet előírásainak megfelelően az étrend összeállításánál dietetikus által készített étlapot használunk négyhetes forgóban, tavaszi-nyári, őszi-téli, mely a korcsoport számára az előírt napi energiaszükségletet biztosítja. Az étlap elkészítésénél nagy

figyelmet fordítunk a 3 év alatti korosztály egyéni igényeire és tápanyagszükségleteire, valamint a különböző korosztály igényeire. Biztosítjuk a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. számú melléklete szerinti adagolási útmutatóban foglalt adagot minden fő számára. Igény esetén napi négyszeri, szükség esetén ötszöri étellemezést is szolgáltatunk. Odafigyelünk arra, hogy a gyermekek sok vitaminhoz és egészséges ételekhez jussanak. A konyhatechnológiai és higiénés utasításokat ismerjük és betartjuk.

4.5. Térítési díjak:

- A térítési díjszabályzatban meghatározottak szerint.

4.6. Eseti felügyelet

A Munkahelyi Bölcsődén belül a szabad kapacitás terhére időszakos gyermekfelügyeletet biztosítunk.

Az eseti felügyelet bejelentési kötelezettsége: A Munkahelyi Bölcsőde igénybevétele előtt 48 órával történik a gyermek korának és a felügyelet időtartamának megjelölésével írásban az egység vezetőjénél.

5. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsődében az ellátás, a gondozás-nevelés megvalósulása

Munkahelyi Bölcsődénk elsősorban 0-3 éves gyermekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, étkeztetést, család rendszerszemléletű gondozás-nevelést, foglalkoztatást. A 7 férőhelyes Munkahelyi Bölcsőde az erre a célra kialakított helyiségekben működik, amely a gyerekek igényei szerint van berendezve, nagy hangsúlyt fektetve a környezetre, a csoportszoba megfelelő és esztétikus elrendezésére. Fontosnak tartjuk, hogy a Munkahelyi Bölcsődénk dolgozói a gyermekek segítőtársai és vezetői legyenek, hogy mindig annyi segítséget nyújtsanak, amennyire, és amikor a gyermekeknek szüksége van az önálló tanuláshoz. A gyermekek fejlettségének, adottságainak, tempójának nyomon követése alapján a Munkahelyi Bölcsődénk dolgozói differenciáltan foglalkoznak a gyermekekkel, megadva a továbbfejlődés/fejlesztés lehetőségét. A gyermekkori élmények és hatások egy életre kihatnak, ezért óriási jelentősége van annak, hogy mit és hogyan tanítunk a gyerekeknek, hogyan kommunikálunk velük. Ahhoz, hogy felnőve teljes értékű, önmagát kibontakoztatni tudó, önmaga értékeit ismerő emberré váljanak, gyerekkorban kell leraknunk az alapokat.

A kisgyermeknevelők és a szülők között elengedhetetlen a kölcsönös tiszteleten alapuló partnerkapcsolat, mely a gyermekek harmonikus fejlődése értelmében meghatározó.

5.1. A napirend megszervezése a Munkahelyi Bölcsődében

A rituálék, a napirend és a szabályok révén állandóságot és biztonságérzetet teremtünk a gyermekek számára. Erre kisgyermek korban különösen nagy szükség van. Testileg és szellemileg akkor gyarapodnak, fejlődnek, ha tudják, ismerik a dolgok egymásutániségét, valamint azt is, hogy mit várnak tőle és mit várhat ő az őt körülvevő világtól. Ekkor készségesebben együttműködik majd, mert úgy fogja érezni, hogy neki is van némi befolyása a környezetére. Az ismerősség érzése egyszerre tölti el megnyugvással és támasztja alá tudását a világról.

A napirendet a következőképpen képzeljük el, amely természetesen az évszakoknak és az időjárásnak megfelelően rugalmasan változik:

Időpontok	Tevékenységek
05.30 - 08.30	Folyamatos érkezés, igény szerint alvás, szabadjáték
08.30 - 09.00	Reggeli
09.00 - 10.00	Játék a szobában, foglalkozások
10.00 - 10.30	Tízórai
10.30 - 11.30	Játék az udvaron
11.30 - 12.15	Ebéd
12.15 - 15.00	Délutáni pihenés, alvás
15.00 - 15.30	Uzsonna
15.30 - 17.30	Játék, folyamatos hazaadás
17.30 - 18.00	Vacsora igény szerint
18.00 - 19.30	Játék, folyamatos hazaadás

5.2. Nevelési feladataink

5.2.1. Egészséges életmódra nevelés

- a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a fejlődés támogatása
- a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése,
- egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakulásának segítése (a testi-lelki harmónia kialakulását és megőrzését segítő napirend – ezen belül: étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőzés, játék, mozgás),
- szükség esetén speciális szakember bevonásával prevenciós és korrekciós feladatok ellátása.

5.2.2. Érzelmi nevelés és szociális fejlődés segítése

- derűs légkör biztosítása, a Munkahelyi Bölcsődébe való beilleszkedés megkönnyítése, a gyermekek segítése az esetlegesen átélt nehézségeik feldolgozásában,
- a kisgyermeknevelő-gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése,
- az egyéni szükségletek kielégítése a csoportban élés helyzetében, az éntudat egészséges fejlődésének segítése,
- a bizalmon és elfogadáson alapuló társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályai elfogadásának, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése,
- lehetőségteremtés a kisgyermeknevelővel és/vagy a társakkal közös élmények szerzésére az én érvényesítés és a tolerancia egyensúlyának irányába befolyásolva a gyermek fejlődését,
- a kommunikatív képességek fejlődésének segítése a kommunikációs kedv felébresztésével és fenntartásával (meghallgatás, figyelem, kérdések megválaszolása),
- a nehezen szocializálható, lassabban fejlődő gyermekek nevelése-gondozása speciális többlet-törődéssel, szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5.2.3. Megismerési folyamatok segítése

- az érdeklődés kialakulásának, fennmaradásának, erősödésének, az érdeklődési kör bővülésének segítése,

- a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása,
- a gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása,
- az önálló aktivitás és a kreativitás támogatása,
- az önálló véleményalkotásra, a döntésre, a választásra való képessé válás segítése,
- ismeretnyújtás, a tájékozódásnak, a tapasztalatok és élmények feldolgozásának segítése,
- a gyermek tevékenységének támogató-bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése, az önkifejezés lehetőségeinek megteremtése az egyes helyzetekben.

5.2.4. Értelmi nevelés

Az értelmi nevelés során a gyerekek spontán szerzett tapasztalatait, ismereteit szeretnénk rendszerezni és célirányosan bővíteni elsősorban játékos környezetbe ágyazva. A gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra építve fejlesztjük a gyermeket.

Az alábbi fejlődési területeket célozzuk meg:

- Auditív és vizuális észlelés fejlesztése
- Tudatos figyelem, koncentráció fejlesztése
- Gazdag képzeleti működés
- Emlékező képesség fejlesztése
- Problémamegoldó kreatív gondolkodás
- Érzékelés fejlesztése
- Megfigyelő képesség fejlesztése
- Gondolkodás
- Problémamegoldás, illetve a gondolkodási műveletek fejlesztése
- A gyermek ítéletalkotása
- Beszédkészség fejlesztése
- Kreativitás fejlesztése
- Irányított tanulás
- Önállóság fejlesztése

5.3. Gondozási feladataink

5.3.1. Élelmezés

A gyermekek táplálása az életkori sajátosságaiknak és egyéni igényeiknek megfelelően történik. A napirendünk lehetővé teszi, hogy minden gyermek nyugodt körülmények között étkezhessen. Az étkezőben etetőszékek könnyítik meg az egészen kicsik étkezését, a nagyobbaknak kis asztal áll a rendelkezésére. A gyermekek kis csoportokban ülhetnek az asztalhoz, ha már egyedül le tudnak ülni, illetve fel tudnak állni, és az ételadagjuk nagy részét önállóan el tudják fogyasztani. Új ételek, ízek bevezetésénél először mindig csak kis mennyiséggel kínáljuk a gyermeket és csak akkor adunk neki többet, ha szívesen fogadja. Az ételből minden gyermek egyéni étvágyának megfelelő mennyiséget kap. Fokozza a gyermekek étvágyát, ha nem sűrgetjük őket, és az étkezések jó hangulatban zajlanak. Az étkezés közben szerzett tapasztalatok a gyermek tudását gyarapítják.

Cél: Ismerjék és használják helyesen az étkezéshez szükséges tárgyakat (evőeszköz, pohár, szalvéta). Ismerkedjenek meg a kulturált étkezés szokásaival, szabályaival.

Az étrendet legalább egy hétre előre tervezzük meg, megmutatjuk a szülőknek (faliújságra kifüggesztjük), hogy figyelembe tudják venni az otthoni ételek tervezésénél.

5.3.2. Szobatisztaságra nevelés

Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy a pelenkázás, biliztetés, WC használat a gyermek fejlettségének megfelelően történjen. A szobatisztaságra nevelés menetét a szülőkkel közösen tervezzük meg, amikor a gyermek már hajlandóságot mutat az önállósodásra.

5.3.3. Higiéné, tisztálkodás, mosakodás

A kisgyermeknevelő a tisztálkodást is a nevelési folyamat részének tekinti, indítványozza az önállóságot, kellő segítséggel és felügyelet mellett.

Bizonyos tisztálkodási folyamatok rendszeres időpontokban történnek.

Pelenkázás, WC és bili használat után, étkezés előtt, udvari játék után minden alkalommal kezet mosatunk a gyermekekkel. Ehhez biztosítjuk számukra a szappant, folyékony szappant, a folyó meleg vizet, minden gyermek számára külön jelével ellátott törölközőt, hogy a gyermekek megtanulhassák a helyes kézmosás szabályait.

Minden gyermeknek lesz külön fésűje, a már fogat mosóknak pedig saját fogkeféje, fogmosó pohara és fogkrémje a gyermek saját jelével ellátva. Ezek az eszközök a gyermekek számára

könnyen hozzáférhetőek és esztétikusak. Jó, ha van a tisztálkodó- vagy más helyen egy olyan nagyságú tükör, amiben a gyermekek a teljes alakjukat látják. Ez segít az énkép kialakulásában.

Cél: Ismerkedjenek meg a testápolási teendőkkel, a tisztálkodáshoz szükséges eszközökkel. Ismerjék a tisztálkodás sorrendiségét. Segítséggel mossanak kezet, használják, jellel ellátott törölközőjüket. Ismerjék a papír zsebkendő használatát és segítséggel használják is azt.

5.3.4. Öltözködés

A kisgyermeknevelő személy a levetkezésnél és felöltözésnél a „segíts, hogy magam csinálhassam” mottó jegyében nyújtson segítséget.

Az öltözködésre mindig biztosítunk megfelelő helyet és időt a gyermekek számára. A kisebbeket - a gyermek közreműködését kérve és elfogadva - mi öltöztetjük fel. A nagyobbakat - akik már önállósodni próbálnak - kis székre, padra vagy földre tett matracra ültetjük, ahol kényelmesen próbálkozhatnak az egyes ruhadarabok felvételével. Semmiképpen nem sűrgetjük őket, hiszen a begyakorláshoz sok idő kell, de gyakori dicsérettel ösztönözzük őket a sikerre.

Cél: Ismerjék fel saját ruhájukat, cipőjüket. Próbálkozzanak az öltözködéssel. Ruhájukat próbálják segítséggel ki és begombolni, fel és levenni.

5.3.5. Alvás, pihenés

A gyermekeknek életkoruk és egyéni igényeik szerint van szükségük a pihenésre. A pihenő és az altatási idők rögzített időpontokban történnek, a hosszúságuk gyerekek szükségleteihez igazodik. A gyermekeknek külön fekhelyet és igény szerint délelőtti, délutáni alvási lehetőséget biztosítunk. Minden gyereknek a saját ágyneműje és állandó fekvőhelye van. Alváshoz csendes, nyugodt légkört teremtünk, a kisgyermeknevelők segítik a gyerekeket, hogy az elalváshoz el tudjanak lazulni (pl. altatódallal, meséléssel, stb.)

5.3.6. Levegőzés

A gyermekek számára igen lényeges, hogy minél több időt töltsenek a tiszta, szabad levegőn. Szép nagy játszókertben, melyben homokozó és mozgásfejlesztő eszközök állnak a gyermekek rendelkezésére.

A levegőztetés csak kánikulában vagy esőzés, erős havazás, nagy erejű szél, sűrű köd vagy - 5°C esetén mellőzhető.

A napfény káros hatása és a kisgyermek bőrének érzékenysége miatt fokozott figyelmet kell fordítani az erős napsugárzás elleni védekezésre. Három éven aluli kisgyermek esetében 15-ös faktorszámú naptej használata javasolt. Fokozottan ügyelni kell arra, hogy: 11-15 óra között ne érje a gyerekeket közvetlen sugárzás. A gyermekek bőrének és érzékenységének megfelelő fényvédő krémet használjanak. Az erős napfénytől védjük a gyermekek fejét sapka, kendő, testüket trikó, kising használatával. Javasolt a réteges, kényelmes a szabad mozgást segítő esztétikus öltözék.

5.4. A gyermekek beszoktatása a Munkahelyi Bölcsődébe

Minden kisgyermek számára komoly lelki megrázkódtatást jelent, ha édesanyjától hosszabb-rövidebb időre el kell válnia. Így van ez akkor is, ha a gyermek Munkahelyi Bölcsődébe kerül. Ezért fontos, hogy az ellátó személy adjon lehetőséget a fokozatos beszoktatásra. Jó, ha a szülővel meg tudjuk beszélni, hogy az első napokban segítse ő is gyermeke beilleszkedését. Legyenek ott vele, együtt ismerkedjenek az új hellyel, a gyermekekkel és az ellátó személlyel. Meséljen a szülő sokat el a gyermek addigi életéről, szokásairól. Mondja el, hogyan és mit szeret enni, hogyan és mivel szokott elaludni, mivel szeret játszani, mit tud már egyedül elvégezni. Mutassa meg a szülő, hogyan pelenkázza be gyermekét, hogyan eteti, hogyan altatja.

Az első napokban csak egy-két órát töltsenek a Munkahelyi Bölcsődében. Később már tízóraizzon vagy ebédeljen ott a gyermek, de kb. csak az első hét végén fektesse le őt először az anya a Munkahelyi Bölcsődében. A második héten, ha már a kisgyermek barátságos az ellátó személlyel, elfogad tőle ételt és játszanak már együtt, akkor az anya eleinte rövid, majd egyre hosszabb időre eltávozhat.

Soha ne csapja be azonban a szülő a gyermekét, ne "szökjön" meg tőle, még akkor sem, ha így a sírást szeretné elkerülni. Lehet, hogy sírni fog a gyermek a búcsúzkodásnál, de legalább nem érzi becsapottnak magát, ha nem találja az anyukáját. Általában a beszoktatás második hetében a gyermekek már vannak olyan jó kapcsolatban az ellátó személlyel, hogy az rövid időn belül meg tudja vigasztalni őket. "Beszokottnak" akkor tekinthető egy gyermek, ha már hevesebb, vagy hosszabb ideig tartó sírás nélkül válik el a szüleitől. Napközben jókedvűen játszik, jó étvággal eszik, elfogadja társai és az ellátó személy közeledését. Nem könnyű az új környezet megszokása az óvadás és az iskoláskorú gyermekeknek sem, bár lehet, hogy ők kevésbé látványosan nyilvánítják ki ezzel kapcsolatos érzéseiket. Az ő számukra is lehetőséget kell biztosítani arra,

hogy fokozatosan, ha mód van rá, édesanyjuk vagy édesapjuk jelenlétében barátkozzanak meg az ellátást nyújtó személlyel, a gyermekekkel és a tárgyi környezettel.

5.5. Állandóság és nevelési légkör biztosítása, a szocializációs készségek fejlesztése

A kisgyermeknevelő személyének állandóságának biztosítására törekedni kell.

Az ellátásra vállalkozó felelősséggel tartozik a nála elhelyezett gyermekek egymás közti jó kapcsolatának kialakulásáért, a gyermekeket kölcsönös tiszteletre, egymás megbecsülésére, elfogadására neveli. Az étellel együtt járó korlátok betartásakor, az együttélés alapvető viselkedési szabályainak elvárásakor határozottan, de nem erőszakosan jár el, építve a gyermek együttműködési készségére, belátására, a közte és a gyermek között kialakult érzelmi kapcsolat erejére.

Meg kell könnyíteni a gyermek beilleszkedését a Munkahelyi Bölcsődébe a gyermek és a szülő számára is. Biztosítani az érkezés és elválás folyamán is a harmonikus - gyermekek és szülők igényének, szükségletének tiszteletén alapuló - megfelelő légkört. Az otthoni tárgyakat (bábu, rongyocska, stb.), amik az otthon meghittségét, biztonságot jelentik a gyermekek igény szerint használhatják.

Ennek jellemzői, hogy a gyermek szabadon beszélhet vágyairól, szabad hangot adnia csalódottságának, elkeseredettségének is, mert tapasztalja, tudja, hogy ilyenkor is számíthat a felnőtt megértésére. Az együtt érző szavak enyhíthetik szomorúságát, s ezzel együtt nyitottabbá válhat a felnőtt érveinek elfogadására. Hosszú az út, mely során a kisgyerek megtanulva elhalasztani a vágyait, amíg felismeri, hogy a valóság tényei korlátozhatják beteljesülésüket. Ebben a folyamatban különösen sokat segíthet a gyerek szomorúságának, csalódásának megértése mellett nem egyszerűen együtt sajnálkozni vele a felett, hogy nem érheti el, hanem azt is kifejezni, hogy mikor, vagy milyen megszorításokkal lehet eleget tenni a kívánságainak.

Biztosítani kell a visszahúzóds lehetőségét a gyermekek számára.

A gyerekek a kisgyermeknevelő mintáján keresztül tanulják meg jól a gondozásuk során a csoportos és szociális viselkedést.

A kisgyermeknevelő segít a konfliktusok megoldásában és lehetőséget ad ezeknek az önálló megoldására.

6. „Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde kiemelt szakmai céljai

Kiemelt szakmai céljainkat a gondozás, nevelés alapelveivel és feladataival összhangban határoztuk meg.

6.1. Ellátás, szolgáltatás, élelmezés

Munkahelyi Bölcsődénk szülő helyettesítési funkciót fog betölteni, a szülőt a nevelésben primer szereplőnek tartjuk, a napközink, pedig együttműködő partner lesz ebben. Ilyen módon támogatjuk a munkavállalásra kényszerülő, családi segítség stb. hiányában szenvedő szülőt.

Harmonikus működésünkhöz, az ellátások, szolgáltatások során szem előtt tartjuk mindenekelőtt a gyermekek érdekeit, ezen kívül figyelembe vesszük a szülők igényeit, valamint az ellátó intézmény képességét és reális lehetőségeit a szolgáltatásnyújtásban.

Szolgáltatásaink közé tartozik majd a rendszeres étkeztetés, a különféle foglalkozások, a szabadidő megtervezése, a szabad játék, a nyugodt pihenés biztosítása, valamint a mozgás szabad levegőn. Napi négyszeri illetve igény szerint ötszöri élelmezést biztosítunk, odafigyelve, hogy a gyermekek sok vitaminhoz és egészséges ételekhez jussanak.

6.2. Önképzés

Munkahelyi Bölcsődénk dolgozóinak képzését, önképzését a változó feltételek, és az egyre megújuló kihívások miatt kiemelt fontosságúnak tartjuk. Kolléganőink akkreditált, képzés, és önképzés formájában képzik magukat. Igyekszünk szakirodalmat olvasni, ezt egymással megosztani, továbbképzésen részt venni. Ezen kívül figyeljük az internetes oldalakat.

6.3. Kapcsolattartás a szülőkkel, családlátogatás

A szülőkkel való kapcsolat alapja, hogy a szülő szerepe a gyermeknevelésben mindenkor elsődleges. Elengedhetetlen azonban a kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapuló partnerkapcsolat kialakítása. Kiemelt fontosságú feladatunknak tartjuk, hogy az otthon kialakult szokásokat, a szülők kívánságait betartsuk, amennyiben azok nem ütköznek a napközi működésével illetve a többi gyermek érdekeivel. A Munkahelyi Bölcsőde dolgozói meg fogják látogatni a családokat otthonukban. Megismerkednek a gyermekkel és az otthoni környezetükkel. Információt gyűjtenek, hogy a gyermeknek a számára legmegfelelőbb, családi hangulatú környezetet alakíthassanak ki. A szülők napi kapcsolatban lesznek a Munkahelyi Bölcsőde dolgozóival, reggel érkezéskor és délután távozáskor lehetőség lesz információ cserére. Félévente illetve igény szerint szülői megbeszélést tartunk, melyen tájékoztatjuk a szülőket a gyermek aktuális fejlettségéről, programokról stb. A szülők maximális diszkrécióra számíthatnak a Munkahelyi Bölcsőde dolgozóitól, és bizalommal fordulhatnak felénk.

Az öltözőben falíújságot helyezünk el, melyen kiteszünk praktikus információkat, amik mindenkit érintenek.

Kapcsolattartás formái és módszerei

Egyéni	Napi találkozások		
	Egyéni beszélgetések		
	Családlátogatás		
	Szülővel történő fokozatos beszoktatás		
	Üzenő füzet		
	Fogadó óra		
Csoportos	Szülői értekezlet	intézményi	csoportos
	Nyílt nap		
	Családi délután		
	Játszó csoport		
	Írásos tájékoztatók		
	Egyéb programok		

Bölcsődén belüli és más intézményekkel történő együttműködés:

Bölcsődén belül: törekszünk arra, hogy a munkatársak között jó szakmai, emberi kapcsolat alakuljon ki, ismerjék a másik csoport működését a megfelelő ellátás érdekében

Bölcsődén kívül: együttműködünk a jelzőrendszeri tagokkal (védőnő, gyermek pszichológus szociális munkás), valamint jó kapcsolatot ápolunk a helyi társintézményekkel.

6.4. Szakmai ellenőrzés, értékelés

Az alapelv a bizalom, mindenki azonos cél eléréséért dolgozik. A nevelési feladatok, tartalmak tervezése, a feldolgozás üteme, a megvalósítás módszerinek, eszközeinek megválasztása a Munkahelyi Bölcsőde vezetőjének és munkatársainak feladata és felelősségteljes kötelessége. A gyerekek életkora, egyéni fejlettségük, a csoport összetétele meghatározza a nevelő fejlesztő munkát. A célt, a feladatokat a szervezeti formákat az a program tartalmazza. A szabadság nem kötetlenséget jelent, vannak íratlan és írott szabályok, amely a közösség minden tagjára érvényesek. A felnőtt közösség is a kiegyensúlyozott, derűs, környezetben tud igazán dolgozni, teljesíteni. Szükséges, hogy az embert olyan környezet vegye körül, amelyben érzi, fontosságát és számítanak rá. Az ellenőrzés kölcsönös bizalomra épül, melynek középpontjában a gyermek

áll. Az ellenőrzés, értékelés kiterjed a pedagógiai dokumentumokra (tervezés, a gyerek fejlettségére vonatkozó feljegyzések), a pedagógiai gyakorlatra, gyerekek fejlődésére, nevelési stílusra, nevelési eljárásokra. Az ellenőrzés, értékelés célja a program megvalósítása, továbbfejlesztése.

6.5. Együttműködés a gyermekjóléti rendszer részeként

A gyermekjóléti alapellátás részeként a Munkahelyi Bölcsőde képes a kistélepüléseken olyan minőségi gyermekellátás biztosítására, amely együttműködve a gyermekvédelem szerveivel és szakembereivel csökkentheti a hozzáférésben mutatkozó esélyegyenlőtlenséget.

Munkahelyi Bölcsődénk folyamatos kapcsolattartást tervez az önkormányzat szociális és gyermekvédelmi osztályával, az ÁNTSZ szakembereivel, védőnőszolgálattal, a gyermekjóléti szolgálattal, nevelési tanácsadókkal, valamint az illetékes gyámhivatallal, illetve szakmai kapcsolatot tart fenn a helyi bölcsődékkal, óvodákkal (konzultáció).

Programunk megvalósulásához külső szakemberek segítségét is igénybe vesszük: pszichológus, logopédus, fejlesztő pedagógus, dietetikus

7. Tevékenységi formák a Munkahelyi Bölcsődében

A kisgyermeknek természetes életformája, központi tevékenysége és legfőbb öröme, egyben a tapasztalatszerzés, és a tág értelemben vett tanulás a játék. A játék segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést.

7.1. Játék és a tanulás

A gyermek játékát elsősorban a megfelelő hely, idő, légkör és eszköz biztosításával tudja segíteni. A gyermekkel foglalkozó felnőtt követve a gyermekek kezdeményezéseit, magatartásával, javaslataival, információival támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, ötleteivel színesíti azt. Közben sokat beszélget a gyermekekkel, gyakorolja tesz fel kérdéseket, melyek szélesítik gondolkörüket, figyelmüket környezetük és tevékenységeik jellemzőire irányítják.

A játék területek kialakításánál figyelünk arra, hogy legyen lehetőség aktív és csendes játéokra, pihenésre, pizskolással járó tevékenységek (festés, vizezés) végzésére, és aktív mozgásra. A

játékoknak állandó helyük van, ez ösztönzi a gyermekeket az önállóságra és rendszeretetre. A gyermekek számára a különböző játékfajtákhoz (gyakorlójáték, konstrukciós-építő játék, szerepjáték, szabályjáték) biztosítjuk a megfelelő játékeszközöket. Húzható, tologatható, rakosgatható játékok, öltöztethető babák, autók, amelyekbe rakodhatnak, szállíthatnak, vagy maguk is beleülhetnek.

Nagy lehetőségeket rejt a gondolkodásfejlesztés terén a bábozás. A 1,5-3 éves gyermekek már jól megértik a bábokkal bemutatott rövid történeteket. A kezükre húzott bábok, arra ösztönzik őket, hogy ők is megszólaltassák a játékot, emellett kiváló feszültségoldó hatása is van. A kisgyermek érzelmi élete a tapasztalások útján gazdagodik. Saját élményei az érzelmek megismerését, átélését teszik lehetővé. A pozitív érzelmek: az öröm, a meglepetés, a nyugalom és a szeretet arra ösztönzik, hogy az eseményeket, melyekből ezek az érzelmek fakadtak megismételje. Játékaiban szívesen játssza el azokat a pillanatokat, melyek jó érzéssel töltötték el.

A bölcsődés korú gyermekek életében a mondóka, a képeskönyv, a mese és a vers nagy jelentőségű. A 2-3 évesek a róluk szóló történeteket hallgatják szívesen, de a rövidebb állatmesék és a láncmesék is nagy érdeklődést váltanak ki. Sok gyermeknek kedvencei az állatmesék, a népmesék és a tündérmesék. A mesék fejlesztik gondolkodásukat, fantáziájukat, szókincsüket. A többször hallott mesét a gyermekek lerajzolhatják, eljátszhatják.

Cél: Naponta nézegessenek könyvet, melyekben állatok, emberek, tárgyak láthatók.

Ne csak a tárgyat nevezzék meg, hanem meséljenek a kép cselekményéről is. Fontos, hogy sokat beszéljünk a gyerekhez, de a legfontosabb, hogy őt is hallgassuk meg. A beszédtanításban kiemelkedő helyet foglal el a vers és a mondóka.

7.2. Mozgás

A mozgás a gyermekek természetes megnyilvánulási formája a pici gyermekek mozgásigénye igen magas. A minden napi ugra-bugra zenével, tornaszerekkel segít mozgásigényük kielégítését, és jókedvre derít. A mozgásos játékok a fizikai fejlődés mellett segítik a testséma kialakulását, a térorientáció és mozgáskultúra fejlődését.

A Munkahelyi Bölcsőde területén kívüli tevékenységekhez kérjük a szülők írásbeli hozzájárulását. Ezek a programok nagyobb balesetveszélyt rejtenek magukban, így a gyermekek fokozottabb felügyelete indokolt.

7.3. Vers, mese, mondóka

A dajkarímek az altató, hintáztató, járnit, tanító, ujjkiszámoló, állathívogató, hangutánzó népi mondókák az 1-3 éves kisgyereket megismertetik testrészeivel, az élet nélkülözhetetlen műveleteivel és segítik a közvetlen majd a távolabbi környezet felfedezését is.

A mondókák, mondókamesék arra is alkalmasak, hogy felkeltsék és irányítsák az évszakok és az időjárás változás közötti összefüggésekre a gyerekek figyelmét.

A képeskönyvvel való találkozás kötetlen, kellemes együttléttel kapcsolódjon össze.

Szakmai programunk keretében minden nap alkalom nyílik a mesélésre, mondókázásra, verselésre, többféle formában (bábozás, dramatizálás).

A mesék általában lánc illetve állatmesék, amit az 1-3 éves korú gyerekek már megértenek. A növekedő gyermek apránként, fokozatosan tanulja meg, hogyan kell önmagát jobban megértetnie, s eközben fejlődik az a képessége, hogy másokat is megértsen, így jut el végül az emberi érintkezés mindenkit kielégítő és tartalmas formáihoz. Az anyanyelvi nevelés szerves része az élet minden mozzanatának. Beépül a gyerekek tevékenységeibe, megnyilvánulásaiba, emberi kapcsolataiba. Az anyanyelvi nevelés alapja a szeretetteljes, nyugodt légkör, amelyben megindulnak a szavak.

A vegyes életkorú csoport keretei között motiváló erővé válik a nagyobb gyerekektől kapott beszédpélda, a fejlettebb gyerekek beszédbiztonsága utánzásra készíti a kicsiket, a gátlásosabbakat. Hamarabb kialakul a beszédfigyelem is, mert a gyerekek eltanulják egymástól. Az irodalom értékes gyöngyszemeiből válogatunk, rövid, dallamos verseket, mondókákat. Mesék, diavetítések színesítik a foglalkozásainkat.

Amikor a gyerekek nem csak nézők egy bábelőadáson, hanem aktívan részt is vehetnek benne. Együtt báboznak a felnőttel, utánzó, játékos mozdulatokkal keltik életre a meséket, ezzel az önkifejezés, formáinak színes tárházát ismerhetik meg. Szabadon szárnyalhat fantáziájuk, gondolataikat, érzéseiket kölcsönadhatják mesebeli és valóságos figuráknak. A különböző élethelyzetek megjelenítése, eljátszása segíti őket az önkifejezésben, magabiztosságot, önállóságot ad. A bábok helyettük beszélnek ki örömeiket, bánatukat így ezt őszintén, következmények nélkül megtehetik.

7.4. Ének

A zenei nevelés a gyerekeket élményhez juttatja, felkelti zenei érdeklődésüket, formálja zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat. Ezen kívül fejleszti a gyerekek zenei hallását, ritmusérzékét, zenei emlékezetét, játékos zenei alkotókedvét.

Feladatunknak tekintjük, hogy a zenei anyag a legkisebbek számára is értékes, művészién szép, és egyszerű legyen. A játékos mozgással kísért éneklésben a felnőtt-gyermek bensőséges kapcsolata érvényesüljön, a mondókák a dalok a magyar beszéd hangleejtését, ritmusát pontosan kövessék. A dalanyagot elsősorban a néphagyományból válogatjuk, de ezt kiegészítheti egy a magyar zenei jellegből fakadó, jó versekre komponált gyerekdal, műzene. A zenei nevelésnek komplex módon kell érvényesülnie, a nap bármely szakában legyen lehetőség éneklésre, mondókázásra vagy körjátékok játszására.

A foglalkozások alapját a ritmus és az ének mellett a kéz- ujj- lábjátékok, lovagoltatók, vonatozók, ölbeli játékok, sétáltatók, hintáztatók, altatók adják. A pedagógus által megszólaló hangszerek, a zenehallgatás az éneklés, mondókák, kiszámolók, fejlesztik a memóriát, szókincset, ritmusérzékét, hallást, valamint segítenek összehangolni a bal és jobb agyfélteke működését. Ami zene és ritmus érzelmeket motivál, örömet ad, megnyugtat, és maradandó élményt nyújt.

7.5. Alkotó tevékenység

A gyerekek alkotásvágyát nem lehet korlátozni, meghatározott időkeretbe szorítani, a hét minden napján lehetőséget biztosítunk számukra az alkotáshoz.

Fontos, hogy az általuk használt anyagok tulajdonságait megismerjék. Segítünk abban, hogy mindig olyan technikát alkalmazzanak, amivel sikerélményhez jutnak, és ez újabb tevékenységre ösztönzi őket, az sem baj, ha minden csupa festék. Az elkészült alkotásokhoz kapcsolódó dalok, mondókák, körjátékok felidézésével színesedik a foglalkozás.

Egyik legfontosabb feladatunk e nevelés terén, hogy felkeltsük a gyerekekben az ábrázolás anyagaival, eszközeivel való tevékenység vágyát és juttassuk a gyereket az alakítás öröméhez. Lehetőséget biztosítunk a gyerekeknek a nap folyamán, hogy bármikor gyurmázhassanak, rajzolgathassanak, firkálgathassanak. Kipróbálhassák milyen festeni ecsettel vagy az ujjukkal, rajzolhatnak a homokban pálcával vagy betonra rajzkrétával.

7.6. Környezet-természet tevékeny megismerése

Az apróságok kíváncsisága végtelen, ezt érdemes kihasználni, hogy minél több tapasztalatot, ismeretet szerezzenek. A mi feladatunk segíteni őket, hogy felfedezhessék a világot, környezetükkel ismerkedjenek. Sokféle és sokszínű lehetőséget kínálunk mindennapi tevékenységeinkben, játékainkban séták és kirándulások alkalmával.

A rácsodálkozás a felfedezés jelentsen örömet a gyerek számára (pl. egy színes pillangó, vagy egy szép színű őszi falevél). Fontos feladatunknak tekintjük, hogy mindig hallgassuk meg a gyerekek kérdéseit, közléseit és reagáljunk is rá. Beszélgessünk a gyerekekkel, családról, évszakokról, a testünkről, állatokról, növényekről, gyümölcsökről, színekről, járművekről és minden olyanról, ami megjelenik a hétköznapjaikban, a valós környezetükben.

7.7. Heti rend

A napirenden kívül heti rendet is kialakítunk. Ez a gyermekeknek és a szülőknek is segít abban, hogy tudják, mit várhatnak attól a naptól. A heti tematika szerinti **játékkezdeményezéseken azonban nem kötelező a részvétel**. A hangsúlyt a szabad játéokra helyezzük. Terveink szerint az alábbi foglalkozásokat tartjuk meg:

Hetirend	
Hétfő	Zengő-bongó
Kedd	Kézműves foglalkozás
Szerda	Mese, bábozás
Csütörtök	Zengő-bongó
Péntek	Irka-firka

Zengő-bongó

Mondókázás, dalolás, zenehallgatás ritmushangszerek használatával kiegészítve.

Kézműves foglalkozás

A korosztálynak megfelelően elsősorban gyurmázás, tépés, ragasztás, esetleg vágás speciális ollóval.

Irka-firka

Ujjfestés, színezés, firkálás ceruzák, zsírkréta, filcek és festékek használatával. Katona Bori „Rajzos dalolás” című könyvének alapján dalok és figurák megjelenítésének elsajátítása.

Mese, bábozás

Ezen a napon a rendszeres alvás előtti meséken kívül a gyermekek bevonásával mesélünk. Elsősorban a gyermekek élethelyzetében is előforduló eseményeket dolgozunk fel ezekkel a történetekkel.

7.8. Szakmai program megvalósítása

1. Pedagógiai célok (lásd köv. old.)

2. Alapellátás a gyerekek szükséglete szerint:

- testi szükséglet
- védelem, biztonság és felnőtt igény
- mozgás, cselekvés
- játék, képzelődés,
- játék és tanulás
- együttlét a társakkal

3. Anyanyelvi nevelés

4. Bölcsődei napirend télen és nyáron

5. Alapellátáson túli szolgáltatások

- Ének – zenei nevelés (Orff (*metallofonokat, fából készült xilofonokat, ütődobot, csörgődobokat, fadobokat, triangulumot*) - ütős hangszerek és különböző kellékek (pl. kendők). A gyerekek az énekeket az évszakokhoz kapcsolódóan tanulják.
- Mozgáskoordináció fejlesztése
- Finom motorikus mozgások fejlesztése (puzzle, különböző nehézségi fokozatokban, formák beillesztése, gyöngyfüzés stb.)

- Nagy mozgás igényű tevékenységek (rendszeresek a felügyelet melletti nagy mozgást igénylő tevékenységek- mászás, egyensúlyozás, felkapaszkodás, labda- és fogócska játékok a játszótéren vagy a szabadban)
- Érzelmi – erkölcsi nevelés, szocializáció segítése
- Egészséges életmódra nevelés

6. A megismerő folyamatok, értelmi képességek fejlődése, fejlesztése

7. Érzékelés fejlesztése

8. Auditív, vizuális, taktilis észlelés fejlesztése

9. Téri orientációs képesség fejlesztése

10. Megfigyelés, figyelem

(A gyerekeket ösztönözzük a megfigyelésekre és a kérdésre, részesítsük ehhez előnybe a természetet az évszakoknak megfelelően. Figyeljük meg pl. egy magocska kicsírásását és növekedését, a rovarokat és ültessünk növényeket)

11. Emlékezet, gondolkodás

12. Problémamegoldás, illetve a gondolkodási műveletek fejlődése, fejlesztése

13. A gyermek ítéletalkotása

14. Beszéd fejlesztése (felolvasás, a gyermekek készítése a mesélésre, ujj-játékok)

15. Kreativitás fejlesztése

(sokrétű, változatos anyaghasználat papírból, festékekből. Háromdimenziós munkákhoz, pl. agyag, gyurma stb. Gyerekek ösztönzése a természetes anyagokból való barkácsolásra, alkotásra.)

16. Irányított tanulás

Módszerek:

A kisgyermekkor tanulás mozzanatai:

- tapasztalás,
- gyakorlás, ismétlés
- különböző cselekvési formák
- magatartási változások
- szociális és motoros tanulás,
- utánzásos tanulás,
- a cselekvés jelentőségének kiemelése
- gyermekközpontúság

Tanulási formák:

- motoros (idegrendszeri struktúrák és történések szerint)
- önkéntelen (szándékosság szerint)
- mechanikus (intellektus részvétele szerint)
- indirekt - spontán szervezett (közvetítés szerint)
- játékos (játékosság érvényesülése szerint)

Tevékenységszervezési formák:

- játékba integrált tanulás
- vers, mese dramatikus játékok,
- mozgás, mozgásos játékok,
- ábrázolás: rajz, mintázás, kézimunka
- ének, énekes játékok, zenehallgatás
- a környezet tevékeny megismerése
- matematikai nevelés
- munkajellegű tevékenységek

Nevelési alapelvek:

- nevelés – gondozás elválaszthatatlanságának alapelve,
- közös munka alapelve,
- az egyértelműség alapelve
- kiszámíthatóság alapelve
- következetesség alapelve
- határok kijelölésének alapelve
- fokozatosság alapelve
- személyes kötődés alapelve
- egyéni bánásmód alapelve
- boldogságra nevelés alapelve
- az érzelmek visszatükröződésének alapelve

Pedagógiai célok:

A gyermekekkel foglalkozó felnőtt magatartásával, szakmai tudásával és a tárgyi környezettel biztosítja az egészséges életvitelt, a gyerekek szocializációját, képességeik differenciált fejlesztését, érzelmi világuk gazdagítását, a szép iránti vonzalmuk kialakítását, és a másság elfogadását. A gondozók figyelembe veszik az otthon kialakult szokásokat, a gyermek érdeklődési körét a foglalkozások során. A gyerekek tapasztalataik alapján sajátítsanak el minél több alapvető ismeretet, és gyakorolják a problémamegoldó gondolkodást. Leljenek örömet az ismeretszerzésben, a kreativitásban, önmaguk fejlesztésében. Cél az önállóság, az összetartozás, az egymásra figyelés, az önfegyelem és felelősségtudat kialakítása, fejlesztése. Nagy hangsúlyt kell helyezni az önálló gondolkodásra, döntésre, választásra, önellenőrzésre, összefüggések felfedezésére, melyhez kapcsolódik a beszédképesség kialakítása, fejlesztése és az írott nyelv megismerésének lehetősége.

Célok megvalósítása

- A megfigyelés képességének fejlesztése az eszközök széles választékának biztosításával, azok alkalmazásával a mindennapi élet mozzanataiban.
- A munka szeretetére való nevelés, a cselekvésben gazdag, tevékeny, alkotó életet megalapozva, a szép és hasznos játékeszközök, a változatos játék lehetőségének biztosítása és az eredmények elismerése által való fejlesztés.
- A gyerekek vegyék észre tágabb és szűkebb környezetükben a szépet. Tudjanak gyönyörködni a természet változatosságában, a színekben, formákban, művészeti alkotásokban.
- Az esztétikai érzék, a szépség szeretetének fejlesztése valósuljon meg a mindennapi élet szokásainak kialakításában, a rajzolás, festés, formázás és egyéb művészeteket megalapozó tevékenységekben, az éneklés, zenehallgatás és zenélés, a szép mozgások elsajátítása, a vers és mesehallgatás által.
- A tanulás és tudás szeretetének fejlesztése a szórakoztató, sikert és örömet hozó fejlesztő eszközök, játékszerek alkalmazásával, a színes, érdekes könyvek nézegetésével, kérdéseiknek komoly megválaszolásával.

Minden játékfajta -, de különösen a szerepjáték során- mindig az aktuális lehetőségeknek megfelelően segítségnyújtás, a gyermekek különböző adottságainak kibontakozásának segítése, lelki higiéniájának elősegítése, érzelmi életének gazdagítása és egész személyiségének fejlesztése.

7.9. Programtervezet az évszakokhoz igazítva, az időjáráshoz alkalmazkodva

Ének, vers, mondóka, zenehallgatás: az évszaknak és az ünnepeknek megfelelő választással.

Játék: körjátékok, ügyességi játékok, szerepjátékok, bábozás, labdajátékok.

Szabadtéren az időjárás függvényében

Ősz

Megtanuljuk a hónapok, évszakok nevét, és jellemzőit. Megbeszéljük és megtapasztaljuk, mi történik ősszel a természetben. Sétáink során rácsodálkozhatunk a természet szépségeire, megcsodálhatjuk az őszi falevelek sokszínűségét.

Foglalkozás: az ősz színei, levélgyűjtés és préselés, levéllel való festés, termések gyűjtése, gesztenye, dió és makk bábuk készítése. Szőlőlé készítése.

Tél

A tél örömeinek megtapasztalása, hóember építés, hógolyózás, szánkózás, az időjárás függvényében. Készülődés a Mikulás várásra és a Karácsonyra.

Foglalkozás: apró ajándékok készítése Mikulásra, és Karácsonyra, díszek készítése a karácsonyfára, rajzolás, festés, barkácsolás, mézeskalács sütés, díszítés. Álarckészítés a farsang időszakában.

Tavaszi

Megismerjük az ébredő természetet, a kertet, a fák, virágok, állatok nevét és tulajdonságait. Ismerkedünk a színekkel, formákkal. Egyre több játék kinn a szabadban

Foglalkozás: rajzolás, festés, ajándékkészítés Húsvétra és Anyák napjára.

Nyár

Sok időt töltünk a szabadban, ügyelve a napsütés káros hatásaira, ismerkedünk a nyári virágokkal, gyümölcsökkel, zöldségekkel.

Foglalkozás: szabadtéri rajzolás, színezés, gyurmázás, készülődés a nyaralásra.

Ünnepek, rendezvények:

A kisgyermeknek örömforrást jelentenek az ünnepek, a készülődés, az ünnepvárás. Mesékkal, rajzokkal, zenével és kreatív barkácsolással készülünk a Karácsonyra, Farsangra, Húsvétra, Anyák napjára, Apák napjára és a születés, illetve névnapokra. Ez utóbbiaknál megismerheti a

gyermek az adni és kapni örömteli érzését. A családokkal való kapcsolat erősítésére lehetőséget biztosítunk számukra az ünnepekre való együttes készülődésre, és igény szerint nyílt napokra is.

8. Egyéb szolgáltatásaink

Időszakos gyermekfelügyelet

A Munkahelyi Bölcsődén belül a szabad kapacitás terhére.

A szülők néhány óras elfoglaltsága idejére (bölcsőde, napközi után a szülő nappali műszakjának befejezéséig) időszakos gyermekfelügyeletet, eseti vagy rendszeres megőrzési lehetőséget biztosítunk a gyerekek számára.

Játszóház

A játszóház szülőkkel együtt látogatható minden második szombaton 15-18 óra között, valamint szünetekben igény szerint a 1-8 éves gyerekek számára izgalmas elfoglaltságot biztosítva saját korosztályának megfelelő környezetben. Lehetőség van óradíjas vagy bérletes módon is igénybe venni a szolgáltatást.

9. A Munkahelyi Bölcsőde dokumentációja

Felvételi adatlap és a szülővel kötött szerződés.

A szerződés két példányban készül, a két fél aláírásával hitelesíti.

1) A gyermek jelenléti íve

Vezetése naprakész, követhetőek a hiányzások, melyek alapján történik a normatív támogatás elszámolása.

2) Heti rend

Összeállításánál a gyermek igényeit és a teljesíthető szülői kéréseket javasolt figyelembe venni. Az étrendet ki kell függeszteni, hogy tervezhető legyen az otthoni étrend is.

3) Napirend

A szülők, érdeklődők részére jól látható helyen kifüggesztve.

4) Házi rend

A házi rend a szülők, a gyermekek és az ellátásban dolgozók jogait és kötelességeit figyelembe véve tájékoztat a működés kereteiről, ezen belül az elvárásokról és a lehetőségekről.

5) Eseménynapló

Ebbe írja a szolgáltatást végző a nap folyamán történt lényeges eseményeket. Naponta új oldalon tünteti fel a napi dátumot, a jelenlévő gyermekekkel kapcsolatos, fontosnak ítélt eseményt, megbetegedés esetén a tünetet, a szülői kéréseket, gyógyszeradást, diétát.

- 6) Szülő személyi térítési díjra vonatkozó nyilatkozata, kereseti igazolása.
- 7) Tájékoztatósi lap, melyen a szülő igazolja, hogy az alábbi témákban tájékoztatást kapott.
- 8) IX. sz. adatlap
- 9) Személyi térítési díj befizetésére vonatkozó nyilvántartás
- 10) Személyzeti dokumentumok

10. Az ellátás megszűnésének lehetséges módjai

- Szülő kérelmére történő férőhely megszüntetés
- Szülő részéről megvalósuló súlyos szabályszegés esetén
- Szolgáltató jogutód nélküli megszűnése esetén
- Az ellátott elérte a működési engedélyben szereplő felső korhatárt
- Orvosi szakvélemény szerint egészségügyi állapota miatt a gyermek közösségben nem gondozható, ill. magatartása miatt veszélyezteti más gyermek testi épségét.

A „Kisvakond a barátom”Munkahelyi Bölcsőde szakmai programja 5 évre szól. A fenntartó minden évben felülvizsgálja, „Kisvakond a barátom”Munkahelyi Bölcsőde szakmai vezetője a szülőkkel egyeztetve az esetleges változtatásra javaslatot tesz. A módosítást a melléklet tartalmazza.

11. A munkahelyi bölcsődének a jogszabálynak megfelelően statisztikai jelentési kötelezettsége van.

12. Panaszkezelés

A gyermek szülője/törvényes képviselője a csoportvezető, vagy az ápolási igazgató, esetleg a vezető ápoló felé írásban panasszal élhet az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a bölcsődei dolgozók kötelezettségszegése esetén.

A panaszt az illetékes kivizsgálja és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának lehetséges módjairól.

A gyermek szülője/törvényes képviselője a Gyermekjogi Képviselőhöz is fordulhat panaszával.

Dunaújváros, 2023. április 24.

Erdély-Franyó Anna
ápolási igazgató

Felhasznált irodalom

- **1997. évi XXXI. törvény** a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700031.TV [2012-04-16]
- **15/1998. (IV. 30.) NM rendelet** a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99800015.NM [2012-04-16]
- **259/2002.(XII.18.)** Kormány rendelet a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenység engedélyezéséről, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi vállalkozói engedélyről:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0200259.KOR [2012-04-16]
- **A Munkahelyi Bölcsőde működésének követelményei - Módszertani útmutató:**
http://www.csana-info.hu/news/news.php?menu_id=8&news_id=111 [2012-04-16]
- **Munkahelyi Bölcsőde standardok:**
www.unitedway.gyor.hu/letolt/GYN.pdf [2012-04-16]
- **Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet – Módszertani ajánlások – A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja:**
avkf.freeblog.hu/files/szakmai/bolcsalap.doc [2012-04-16]
- **Forrai Katalin: Jár a baba, jár. Móra Kiadó, 1979.**
- **Forrai Katalin: Ének a bölcsődében. EMB Zeneműkiadó Kft., 1994.**
- **Forrai Katalin: Ének zene az óvodában. Zeneműkiadó, 1974.**

1. Melléklet

Ünnepek, rendezvények	
Augusztusi ismerkedő	az első találkozás, szülők, kisgyermeknevelők, gyerekek megismerkedhetnek egymással kötetlen formában
Őszi kavalkád	őszi díszek készítése falevelekből, termésekből
Mikulás	közös ünnepi készülődés
Karácsony	ez az ünnep a családé, nálunk az ünnep hangulati előkészítése kap szerepet
Farsang	a szülők is szívesen részt vesznek a gyerekekkel egy kis jelmezes mulatságban.
Húsvét	tojásfestés, locsolkodás
Anyák napja	gyermekek köszöntik anyukájukat verssel, dallal, apró ajándékkal, amit ők készítenek,
Apák napja	apának is jár a köszöntő
Születés, ill. névnapok	felköszöntjük az ünnepeltet
Év búcsúztató	elbúcsúztatjuk azokat a gyerekeket, akik óvodába, iskolába mennek következő tanévtől
Nyíltnap	amikor mindenki bekukkanthat délelőtt hozzánk, megnézheti a foglalkozásokat

2. Melléklet

Programtervezet az évszakokhoz igazítva, az időjáráshoz alkalmazkodva

	Cél	Módszer	Versek, mondókák, énekek	Mesék	Kreatív tevékenységek
Ősz (szept.- okt.- nov.)	Beszoktatás, ismerkedés a szülőkkel, gyerekekkel. Családlátogatások. Az ősszel kapcsolatos fogalmak megismerése. Időjárás, levélhullás, öltözködés. Az ősz színei (barna, sárga, piros). Őszi gyümölcsök, őszi termények megismerése. Márton nap megünneplése.	Szülővel történő fokozatos beszoktatás. Beszélgetünk az időjárásról. Melegebben kell öltözni! Séta az őszi udvaron, levelek, termések gyűjtése. A gyerekekkel terményeket és gyümölcsöket kóstoltatunk (répa, zöldség, burgonya, káposzta, alma, körte) Képeskönyv nézegetése	Fújja a szél a fákat Esik az eső Érik a szőlő Csiga-biga gyere ki Dombon török a diót Csip-csip csóka Ez elment vadászni	Tücsök és a hangya Öreg néne őzikéje Kipp kopp a gesztenye gyerek A répa	Levelek préselése, ragasztása Levélszínezés, festés Termésekből figurák készítése Gyurmázás

	Cél	Módszer	Versek, mondókák, énekek	Mesék	Kreatív tevékenységek
Tél (dec.- jan.- febr.)	A téli időjárás és természet megismerése. Tél színeinek megismerése. Ismerkedés a hóval, hóemberépítés. Mikulás várása. Karácsonyi készülődés. Madarak megfigyelése. Télbúcsúztatás. Farsangolás.	Beszélgetünk az időjárásról. Rétegesen kell öltözködni! Hideg fogalma. Játék a hóban, hóemberépítés. Hó állagának megfigyelése az udvaron és a szobában Madáretetés. Felkészítjük a gyerekeket a Mikulás érkezésére. Beszélgetünk a Mikulásról. Mikulásról szóló mesekönyveket nézegetünk Adventi készülődés, ráhangolódás az ünnepre Díszek készítése Télbúcsúztatás, farsangi bál,	Itt kopog, ott kopog Hull a hó Hull a pelyhes fehér hó Kis Karácsony, nagy Karácsony Olvasás Konyhabál Télapó itt van	Öreg néne őzikéje Téli lakoma Barna mackó kuckója	Papírtépés Fenyőragasztás papírból Tobozfestés, diófestés Nyomdázás, gyurmázás Télapókészítés kartonból Karácsonyi díszek készítése só-liszt gyurmából Farsangi szemüveg, álarcfestés

		álarc, sapkák készítése Zenehallgatás, tánc			
--	--	--	--	--	--

	Cél	Módszer	Versek, mondókák, énekek	Mesék	Kreatív tevékenységek
Tavasza (márc.- ápr.- máj.)	<p>Az ébredő természet megfigyelése.</p> <p>Öltözködés, időjárás.</p> <p>Tavaszi színek megismerése.</p> <p>Húsvét, nyuszi várás.</p> <p>Anyák napja</p> <p>Gyermeknap programok megszervezése.</p>	<p>Séta az udvaron, felfedezzük a virágzó ibolyát, megnézzük a fák duzzadó rügyeit, rügyezettetés, zöldül a fű, megjelennek a bogarak, vidáman csiripelnek a madarak.</p> <p>Beszélgetünk az időjárásról.</p> <p>Melegebben süt a nap, öltözködés, kevesebb és vékonyabb ruha kell.</p> <p>Tojásokat és tavaszi virágokat festünk.</p> <p>Anyák napjára verset tanulunk, ajándékot készítünk.</p> <p>Gyermeknap</p>	<p>Süss fel nap</p> <p>Nyuszi</p> <p>Gyuszi</p> <p>fekszik árokban</p> <p>Búj-búj zöldág</p> <p>Nyuszi fülét hegyezi</p> <p>Orgona ága</p> <p>Hová mész te kis nyulacska</p>	<p>A három nyúl</p> <p>Csiga</p> <p>biga néne</p>	<p>Papírvirágok festése, színezése</p> <p>Tojás festése, színezése</p> <p>Papírvágás (ollózás, ragasztás)</p> <p>Ujjfestés</p> <p>Tésztából nyaklánc fűzése</p> <p>Anyák napjára ajándék készítése, papírból, főzött gyurmából, vagy só-liszt gyurmából, tenyéryomat készítése.</p>

		rendezvény (arcfestés, lufi fújás, szappanbuborék fújás, játék, rajzolás krétával)			
--	--	---	--	--	--

	Cél	Módszer	Versek, mondókák, énekek	Mesék	Kreatív tevékenységek
Nyár (jún.-júl.- aug.)	Nyári időjárás ismertetése. Védelem a nyári erős naptól. Nyári gyümölcsök ismertetése. Öltözködés Minél több időt töltünk a szabadban.	Beszélgetünk az időjárásról, fejüket védjük a nap sugaraitól kalappal, bőrüket naptejjel óvjuk. Nyári élet az udvaron, homokozás, pancsolás. Nyári gyümölcsök ízlelése, kóstolása. Közös bölcsőde látogatás. Óvónő látogatása a Munkahelyi Bölcsődében.	Ugráljunk, mint a verebek Fújja a szél a fákat Két kis madár ül a fán	A három pillangó	Rajzolás, színezés a teraszon Gyurmázás Festés

3. Melléklet

Dunaújvárosi Szent Pantaleon Kórház-Rendelőintézet
„Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde I-III.
2400 Dunaújváros, Vasmű u. 10.
Tel: 25/550-609

MEGÁLLAPODÁS

Amely létrejött egyrészről a **Dunaújvárosi Szent Pantaleon Kórház-Rendelőintézet Dunaújváros** (székhely: 2400 Dunaújváros, Korányi S. u. 4-6.; Törzskönyvi azonosító szám: 791946; adószám: 15791942-2-07, statisztikai számjel: 15791942-8690-322-07, képviseli: Dr. Jobbágy Lajos főigazgató,) által fenntartott, **Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde I-II-III.** (2400 Dunaújváros, Vasmű u. 10.), mint szolgáltató, másrészről, mint a **Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde I-II-III. (a továbbiakban Bölcsőde)** felvételt nyert kisgyermek törvényes képviselője (továbbiakban törvényes képviselő/szülő) között a gyermek napközbeni ellátása érdekében az alábbi feltételek szerint:

1. Az ellátást igénybevevő gyermek adatai

Név:
Születési helye, ideje:
Anyja neve:
TAJ száma:
Ellátás kezdetének napja: várható időtartama.....
Szülő/törvényes képviselőjének neve:
Címe:.....
Szül. hely, idő:
Anyja neve:

A **Bölcsőde** nyitva tartási ideje: munkanapokon reggel 6.30 órától délután 16.30 óráig, igény esetén egyéni megállapodás alapján.

2. Az ellátás formája (a megfelelő jelölendő):

Egész napos
Fél napos
Határozott időre
Határozatlan időre

3. Csoportbeosztás (a megfelelő jelölendő):

I. csoport
II. csoport
III. csoport

4. A 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet előírásainak megfelelően az étrend összeállítását dietetikus végzi négyhetes forgóban, tavaszi-nyári, őszi-téli, mely a korcsoport számára az előírt napi energiaszükségletet biztosítja. A 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 4. számú melléklet adagolási előírása napi szinten a gyermekek számára biztosított.

A gyermekenként fizetendő személyi térítési díj, a diétás étkezési díj 790 Ft + Áfa/nap azaz Hétszázkilencven Forint+Áfa, azaz bruttó 1003 Ft/nap, bruttó Ezerhárom Forint/nap, havonta az étkezési díj szorozva a gondozási nappal. Gondozási díj 0 Ft/hó, azaz Nulla Forint/hó. A szülők (vagy meghatalmazottjuk) egy összegben a tárgyhó második hétfői napján fizetnek be, az ellátási díj átvételéről nyugtát, szükség esetén készpénzfizetési számlát kapnak. Betegség és hiányzás esetén bejelentés alapján az étkezés lemondásával a térítési díj csökken.

5. Étkezés biztosítása

A havi ellátási díj ellenében a napi nyitvatartási időn belül napi négyzseri (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna) étkezés vehető igénybe:

- a. a gyermek korának, fejlettségi fokának megfelelő élelmezés
b. diétás étkezés (orvosi javaslatra)

6. Textilia kezelése

- A gyermek ruházatát (kinti, benti, váltócipő, az udvari játszós váltóruha a szobatisztaságra szoktatás miatt) a szülő biztosítja,
- A **Bölcsőde** a szükséges valamennyi egyéb textíliáról az intézmény gondosodik (törölköző, ágynemű, előke, abrosz stb.),
- A gondozás, nevelés, fejlesztés személyi és tárgyi feltételeinek (a higiénés csomagot kivéve) megteremtésének a jogszabályi és módszertani előírásokban foglaltaknak megfelelően az intézmény gondoskodik.

A tisztasági csomag beszerzése a szülőre hárul az alábbiak szerint:

félévente (szeptember és február hónap)

- 2 csomag (200 db) papír zsebkendő térítési díj fizetésekor
- 1 cs. szalvéta
- 1 cs. uzsonnás zacskó
- fogkrém (a szájhigiéne végzésétől függő időpontban és mennyiségben)
- fogkefe (a szájhigiéne végzésétől függő időpontban és mennyiségben)
- 1 db üzenőfüzet/beíratáskor

szükség szerint:

1. pelenka
2. törölkendő
3. popsikrém
4. textilpelenka vagy pelenkázó alátét.

A szolgáltató a tisztasági csomag beadásáról nyilvántartást vezet.

7. A **Bölcsőde** az üres férőhelyen, vagy tartósan hiányzó gyermek helyén gyermekfelügyeletet kínál. A gyermekfelügyelet díját a Szent Pantaleon Kórház-Rendelőintézet Dunaújváros „Kisvakond a Barátom” **Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde I-III.** térítési díj szabályzata tartalmazza.

8. A gyermekellátásért fizetendő díjak évente egyszer kerülnek megállapításra.

9. A térítési díj fizetésére kötelezett **szülő/törvényes képviselő** neve,
lakcíme:.....
.....
.....

A szolgáltató kapcsolattartója: Név: Erdély-Franyó Anna ápolási igazgató
Tel.: +36 (25) 550-400
E-mail: apolsasiigazgato@pantaleon.hu

10. A szerződő szülő/törvényes képviselő vállalja, hogy:

- A gyermeket ellátó személyeknek a gyermekről megad szóban és írásban (üzenő füzet) minden fontos és lényeges információt,
- Tájékoztatást ad a gyermek megbetegedéséről és a megbetegedést 24 órán belül jelzi, orvosi igazolással hozza a gyermeket vissza a közösségbe,
- A gyermek fertőző betegségéről tájékoztatja a **Bölcsődét**,
- Tájékoztatást ad mindennemű sérülésről, tünetről, amelynek következményeivel az ellátó személy számolhat,
- Gondoskodik a gyermek váltóruhájáról,
- Az ellátási díjat pontosan fizeti,
- A gyermek esetleges távolmaradását lehetőség szerint a megelőző nap 8.00 óráig jelzi, ha szeretné az étkezést is lemondani. Amennyiben a távolmaradás napján jelzi a hiányzást, abban az esetben a megrendelt étel éthordóban elvihető,
- Alulírott törvényes képviselő nyilatkozom, hogy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 33. § (2) bekezdés értelmében az bölcsődei ellátás tartalmáról, feltételeiről, az intézményről és gyermekemről vezetett nyilvántartásokról, az intézmény házirendjéről, panaszjogom gyakorlásának módjáról (35-36. §), a szülői érdekképviseleti fórumról tájékoztatást megkaptam,
- Mint gyermekem törvényes képviselője tudomásul veszem, hogy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 33. § (3) bekezdés b), c) pontja értelmében a gyermekvédelmi törvény alapján vezetett nyilvántartásokhoz adatot szolgáltatni, valamint a jogosultsági feltételekben és természetes személyazonosító adatokban történő változásokról (név, lakcím, telefonszám) az intézmény vezetőjét értesíteni kötelességem.

11. Az ellátás megszűnésére vonatkozó szabályok

- A **Bölcsőde** megszűnik a megállapodás 1. pontjában megjelölt időtartam leteltével,
- A jogosultsági feltételek megszűnésével.

A **Bölcsőde** megszűnésére kerül sor:

- Ha az ellátás megszüntetését a jogosult törvényes képviselője kezdeményezi,
- A házirend ismételt, súlyos megsértésére kerül sor,
- A térítési díj nem kerül befizetésre az előírt időpontig.

12. A szerződés felmondását a szerződő feleknek minimum 30 nappal előre írásban kell jelezni.

13. Egyéb

Jelen megállapodás bármely pontjában történő változás esetén megállapodás módosításra kerül sor.

A szerződő felek rögzítik, hogy a szolgáltató költségvetési szerv ellene adósságrendezési eljárás nincs folyamatban, míg a törvényes képviselő cselekvőképes Magyar Állampolgár, így a felek jogügyletkötési képessége korlátozva nincsen.

A szerződés aláírásával, mint szerződő fél hozzájárulok, hogy az egészségügyi intézménnyel kötött jelen szerződés az Igénybevevői Nyilvántartásba feltöltésre kerüljön, továbbá a szerződés tartalmi elemei, ideértve a szerződésben szereplő szerződéses partnerekre vonatkozó személyes adatokat is, hozzáférhetővé váljanak és azokon célhoz kötötten adatfeldolgozási tevékenységet

Dunaújvárosi Szent Pantaleon Kórház-Rendelőintézet
„Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde I-III.
2400 Dunaújváros, Vasmű u. 10.
Tel: 25/550-609

végezhessenek a Szerződéstár adatkezelői, adatfeldolgozói, az Intézmény és az KENYSZI (Igénybevevői Nyilvántartás) arra feljogosított munkatársai.

A gyermek ellátással kapcsolatban felmerült további kérdésekre, a házirendben foglaltakkal kapcsolatos tudnivalókra, a Munkahelyi Bölcsőde vezetője ad választ a törvényes képviselő számára.

Egyéni megállapodás kiegészítés

A szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Ptk. vonatkozó előírásai az irányadók.

A felek a jelen szerződést, elolvasás és értelmezés után, mint akaratukkal mindenben megegyezőt alulírott napon és helyen saját kezűleg helybenhagyólag aláírták.

Dunaújváros,év.....hónap.....nap

.....
Dr. Jobbágy Lajos
főigazgató
szolgáltató képviseletében

.....
szülő/törvényes képviselő

Pénzügyi ellenjegyző

Jogi ellenjegyző

A **Kisvakond a barátom” Munkahelyi Bölcsőde I-III.** házirendjét és napirendjét megismertem, a benne foglaltakkal egyetértek:

A szülővel felmerülő bármilyen probléma vagy konfliktus keletkezésének észlelése esetén a Munkahelyi Bölcsőde munkatársai jelzik a fenntartó képviselőjének, aki részt vesz a kompromisszum-kereső folyamatban. Amennyiben a felek nem tudnak megegyezni, úgy a Gyvt. 37. A.§. 3 bekezdése értelmében a fenntartó az ellátást megszüntetheti.